

3. komunitní plánování - VÝSTUPY

Občanská vybavenost - vzdělání, vzhled obcí, sociální aspekt

- a) Vzdělání – možnosti, kapacita, kvalita
- b) Sociální zázemí – otázka „nepřizpůsobivých“, péče o seniory
- c) Vybavenost obcí – internet v obcích, bankomaty

1. skupina

- a) naplněnost škol, obzvláště školy v menších obcích postrádají programovou různost – děti pak více dojíždějí do větších měst
 - propojení vzdělávacích institucí (škola + knihovna)
 - ztráta úrovně základních a středních škol
 - personální otázka: výrazně horší společenský statut učitelů než dříve
 - zapojení učitelů do veřejného života v obci – poskytování benefitů, veřejné uznání
 - chybí zařízení pro děti od 2 do 3 let
 - mateřská centra pro děti 2-3 roky (dotované) – sociální podnikání – „hlídací služba“
 - nevyužívaný prostor škol a školek v odpoledních hodinách
 - pořádat ve školách různé akce: zasedání zastupitelstva, atd.
 - mezigenerační vzdělávání – používání moderních technologií; děti se seniory nezájem rodičů o vzdělávání
- b) zapojení nepřizpůsobivých do pracovního procesu
 - neustálený systém sociální práce s nepřizpůsobivými
 - nadbytečná byrokracie pro obce
 - prostupné zaměstnání
 - dobrovolnická služba „za byt a stravu“
 - chybí kapacity do budoucna pro „chráněné bydlení seniorů“
 - investice do bytového fondu typu DPS, DCHB
 - aktivizační zázemí pro seniory – „seniorparky“, rukodělné zázemí
- c) chybí bankomaty v menších obcích, pro banky je to nevýhodné
 - vybavit počítačem s internetem klubová zařízení

2. Skupina

a) chybí kapacity MŠ (dočasné), špatné zázemí ve školách (vybavení – tělocvičny, atd.)

→ mobilní ICT učebna (tablety) – spojení více obcí

špatná kvalita výuky cizích jazyků, výměnné pobyty

→ rotující kantor po více školách, cizí jazyky - rodilý mluvčí

→ partnerství obcí, měst, MASky ze zahraničí (Leonardo, Comenius, Ziel 3) – výměnné pobyty

bez podpory patriotismu

→ standard kvality „podřipské ISO“ – regionální produkt

nedostatek lidí ochotných vést školní spolky a spolky obecně

→ finanční podpora spolků na provoz

otvírací doby školek a družin (dojíždění za prací)

b) chybí prostory pro setkávání seniorů

→ budování prostor – kluby seniorů, atd., více cílových skupin

problém s bariérami (dostupnost OÚ), špatné i pro maminky s kočárky

nedostatečná kapacita DD

→ nutná spolupráce s tzv. sociálními partnery

velká tolerance k drogám

vysoká míra konzumace alkoholu a lehkých drog

c) chybí bankomaty

3. skupina

a) chybí školy – ale spolupráce SŠ a SOU s podniky jako Mondí Štětí, atd

→ spolupráce škol s podniky v kompetenci měst

celoživotní vzdělání – malá nabídka

→ virtuální univerzita 3. věku

špatná počítačová gramotnost

postavení učitelů

→ benefity v kompetenci rady, strategie měst

b) chybí malometrážní byty se sociálním nájemným

→ aktivně podporovat jejich vznik

bezbariérovost (viz. úřad Štětí, chodníky, doprava)

→ autobusy s plošinou

c) výběr hotovosti na vesnicích

veřejný internet v obcích

→ bezdrátové připojení v obci, společenská místnost?